



**Dagsorden til skolebestyrelsesmøde 17. marts 2021 kl. 19.00 – 21.00 på
Teams med billede på 😊
Afbud senest tirsdag**

Punkt 1		Tid	Ansvarlig
Overskrift	Godkendelse af dagsorden samt godkendelse af referat	19.00	Jesper
Uddybning			
Indstilling	Beslutning		
Referat	Godkendt		

Punkt 2		Tid	Ansvarlig
Overskrift	Nyt fra: - Formand/næstformand - ledelsen (skole og SFO) - medarbejdere	19.05	
Uddybning			
Indstilling	Orientering		
Referat	<p>Formanden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fint at oplæggene fra tour de bestyrelse blev lagt ud som video <p>Ledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolebiblioteket er i gang med at blive genetableret. Der bliver malet, shinet op og nye møbler er indkøbt - 2 nye "prøvetoiletter" er blevet sat op. - Strategiaften i ledelsen. Der blev diskuteret ny struktur i teamsarbejde og fagudvalg - A20 skrider fremad og det er en positiv dialog - Samtaletid i den næste tid. Der er for de fleste et tilbud om, at man enten kan fjernmødes eller fysisk mødes - Skolesyn har været forbi. - Ledelsen bruger stadig meget tid på genåbninger - Lundgårdskolen har været i p4, hvor skolen delte deres erfaringer med erhvervspraktik. - Der er stillet 600 millioner til rådighed til trivselsindsatser – på landsplan – Lundgårdskolen vil modtage i underkanten af 100.000 kr. Skolens ledelse og lærerne forsøger sammen at forvalte dem på bedste vis. - Besøg af solstrålen, hvor førskolen blev diskuteret og planlagt. - Ny ansat barselsvikar til SFO pr. 1. marts - Nyansat skole/SFO pædagog med opstart 1.april. - Barselsvikariat i Bibo forventes løst internt <p>Medarbejderne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samtaler fylder i øjeblikket - Corona afsavn – Skolens hverdag er markant anderledes – det begrænser mulighed for vidensdeling mm. - Lærerne glæder sig til at se eleverne igen. - Ny TR er valgt i dag. - Skolens medarbejdere trænger til at få hverdagen tilbage. Det gør børnene også 		

Punkt 3	Skoleårets planlægning herunder godkendelse af timetalsplan		
Overskrift		19.25	Kim
Uddybning	Bilag 1		
Indstilling	<p>Beslutning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forslag om mere matematik i 3. og 4. og mere idræt i 5. og 6. - Studietid konverteres til kristendom på 9. årgang 		
Referat	<p>Timetallet skal omregnes fra 45 til 75 minutter. Her bruges bilag 1. Skolen skal leve op til minimumslektioner i nogle fag men ikke alle.</p> <p>3. årgang – eleverne skal minimum have 810 fagdelte lektioner. Skolen foreslår 820 fagdelte lektioner</p> <p>minimumstal i historie, matematik og dansk</p> <p>Der skal placeres en 30 minutter lektion yderligere</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Er det muligt at forskyde idrætsundervisningen til frikvarterer. - Forslag om at placere de ekstra minutter i matematik - Er det relevant at inddrage data i forhold til at undersøge, hvilke fag der bør vælges? - Forslag om at lade ledelsen tage beslutning om hvilket fag der skal have mere tid <p>4-6. årgang – eleverne skal have minimum 870 lektioner. Skolen foreslår 950 lektioner. Minimumstal i historie, matematik og dansk Der skal placeres lektion yderligere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan det være et bevægelsesmatematikmodul? - Det er svært som forældre at gøre sig som ekspert, når - Ønske om mere idræt - Indsatser med fokus på arbejde post-corona – sundhed, trivsel og idræt. - Kommende 6. skal måske have idrætten, da de har haft en længere hjemsendelse - Forslag om mere matematik i 3. og 4. og mere idræt i 5. og 6. <p>9. årgang - eleverne skal have minimum 960 lektioner. Skolen foreslår 1030 lektioner. Minimumstal i historie, matematik og dansk Der skal konverteres en studietid til kristendom eller historie!</p> <p>Bestyrelsen bakker op om ledelsens ønske om at bibeholde fire 9. klasser til næste skoleår.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lundgårdskolen er opmærksomme på at arbejde med Indsatser med fokus på arbejde post-corona – sundhed, trivsel og idræt.
--	---

Punkt 4		Tid	Ansvarlig
Overskrift	Gennemgang af Timms	19.40	Kristoffer
Uddybning	Nationale matematikprøve		
Indstilling	Orientering		
Referat	<p>Lundgårdskolen har over de seneste 5 år præsteret generelt over kommune- og landsgennemsnittet for afgangsprøvekarakterer i matematik. Den officielle evaluering af Lundgårdskolens karaktergennemsnit sammenholdt med socioøkonomiske forhold er at skolen præsterer ”bedre end forventet” i matematik. Selvsamme evaluering fortæller, at skolens præstation er stabil. Store udsving kunne være tegn på, at det var elevernes forudsætninger, der var primære for præstation. Stabile positive resultater peger på at vores lærere har høje standarder for, hvilket udbytte eleverne får ud af deres undervisning.</p> <p>Hvis man dykker ned i potentialet for disse evalueringer, kan det konkret ses, at den 3. årgang, der har taget en national test i 15/16 har halveret antallet af dårlige resultater i deres test i 6. klasse. Det fortæller, at vi dygtigt flytter de mest udfordrede elever. Forbedringspotentialet vil ligge i at udfordre de bedste elever i mellemgruppen, da der næsten er et status quo i andele af de dygtigste elever.</p>		

Punkt 5		Tid	Ansvarlig
Overskrift	Trivselsmåling 2021	19.50	Kristoffer
Uddybning			
Indstilling	Orientering		
Referat	<p>Resultaterne fra de enkelte klasser, kan først dannes, når alle klasser har gennemført målingen.</p> <p>Det ønskes, at eleverne tager målingen, når de er fysisk til stede på skolen. Skolens ledelse tror og håber på, at alle elever har indendørs skoledage på den anden side af påsken.</p> <p>Det giver et smalt tidsvindue fra resultatvisningen foreligger og indtil sommerferien. Derfor kommer skolens ledelse ikke til at facilitere et trivselsforløb på skoleplan. I stedet prioriteres det, at lærerne og ledelsen arbejder med trivsel på team- klasseniveau. Resultaterne fra trivselsmålingen kan hermed bruges som en pejling på, hvilke emner der er værd at tage fokusere på.</p> <p>Testperioden åbner vi fra d. 22/3 og lukker mandag d. 3/5.</p>		

Punkt 6		Tid	Ansvarlig
Overskrift	Coronaopdatering	20.05	Ketty
Uddybning			
Indstilling	Orientering		
Referat	<ul style="list-style-type: none"> - Det fylder rigtig meget igen - Dejligt at eleverne er tilbage - Det er et håb, at alle eleverne er tilbage efter påske - Lærerteamet står for udeundervisning - Eleverne er glade for at komme i skole - I tilfælde af dårligt vejr er det tilladt at konvertere udeundervisningen til fjernundervisning - Der er teststation på Lundgårdskolen. Mange bliver testet. Næsten alle. - Corona regnskab, hvor skolen måske får refunderet corona-omkostninger. - Der er begrænset sygefravær og kun 1 enkelt elev, der har været smittet med Corona siden oktober. - Opdatering på SFO'en – det går godt. Børnene accepterer det. Personalet er trætte af at være delt op. Børnene møder ind i SFO'en og der har ikke været udmeldinger. Eleverne er samkørt i ydertimer. Flere lokaler er taget i brug bl.a. ungdomsskolens og hjemkundskab. 		

Punkt 7		Tid	Ansvarlig
Overskrift	Antimobbestrategi	20.20	Kristoffer
Uddybning	Gennemgang og revidering af vores antimobbestrategien.		
Indstilling	Beslutning		
Referat	<ul style="list-style-type: none"> - Side 1: Fra 1. august 2017 stilledes der krav om, at alle grundskoler og ungdomsuddannelser skulle have en antimobbestrategi og om udarbejdelse af handlingsplaner i konkrete tilfælde af mobning. Der oprettes samtidig en klageinstans hos Dansk Center for Undervisningsmiljø for elever og forældre. - Opdateringen bliver et samarbejde imellem medarbejderstaben, ledelsen, bestyrelsen og elevrådet. AMS er gået igennem af KG og relevante passager bliver fremhævet til dette møde. - Består i grove træk af en forebyggende indsats og en handlende indsats i tilfælde af mobning. - Side 12 :Parentesmodellen - God metode til at strukturere arbejdet med/mod mobning. <p>Relevant for bestyrelsen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Side 4 :Ligger i forlængelse af seneste bestyrelsesmøde, hvor vi diskuterede diverse devices, sociale medier og brugen af disse. Er det relevant at bestyrelsen tager initiativ til grove retningslinjer inden for dette område? Skal der dannes en arbejdsgruppe til dette? <i>Der bakkes op om at etablere en arbejdsgruppe. Juan, Kate, Søren og Annika/. KG indkalder. Center for digital pædagogik kan måske inspirere. Forslag om at ledelsen og trivselspædagogerne faciliterer arbejdet</i> 2. Side 4 :Elevrådet skal have en rolle i forhold til netetik. Vores forslag er at de forholder sig til et overordnet arbejde. De skal ikke selv trække linjerne. <i>Skal elevrådet deltage som sparringspartner? KG taler med elevrådsformanden m.fl. Skal der både være en dreng og en pige? det påpeges at medarbejderne også kunne inviteres ind. Tiden er gået – de planlagte punkter, der ikke blev nået, er skrevet nedenfor.</i> 3. Side 4: Skolebestyrelsen inviterer alle skolens forældre til et årligt fælles arrangement med foredrag og/eller debat. Det gør gøres ikke lige nu. Skal det gøres? 4. Side 8. Et skolebestyrelsesmedlem deltager på forældremøderne, hvor medlemmet hjælper med at præsentere antimobbe-strategien og fortæller om forældrenes rolle i forbindelse med klassernes trivselsarbejde samt de 5 forældreråd: Skolebestyrelsens medlemmer vil være ambassadører for de trivselsfremmende aktiviteter på klasseniveau. 		

	<p>5. Side 8 :AMS tages op til gennemlæsning af bestyrelsen årligt. Revideres efter behov.</p> <p>6. Side 8 :Det foreslås, at elevrådet bliver præsenteret for trivselsmålingen - på skoleniveau og kun på skoleniveau. Trivselsmålingen findes relevant, i forhold til en evaluering af antimobbestrategien, da det er bredt anerkendt, at netop trivsel er forebyggende i forhold til mobning</p>
--	---

Punkt 8		Tid	Ansvarlig
Overskrift	Evt.	20.55	Jesper
Uddybning			
Indstilling			
Referat			

Punkt 9		Tid	Ansvarlig
Overskrift	Punkter til næste gang		
Uddybning			
Indstilling	Der skal afholdes suppleringsvalg til bestyrelsen		
Referat			